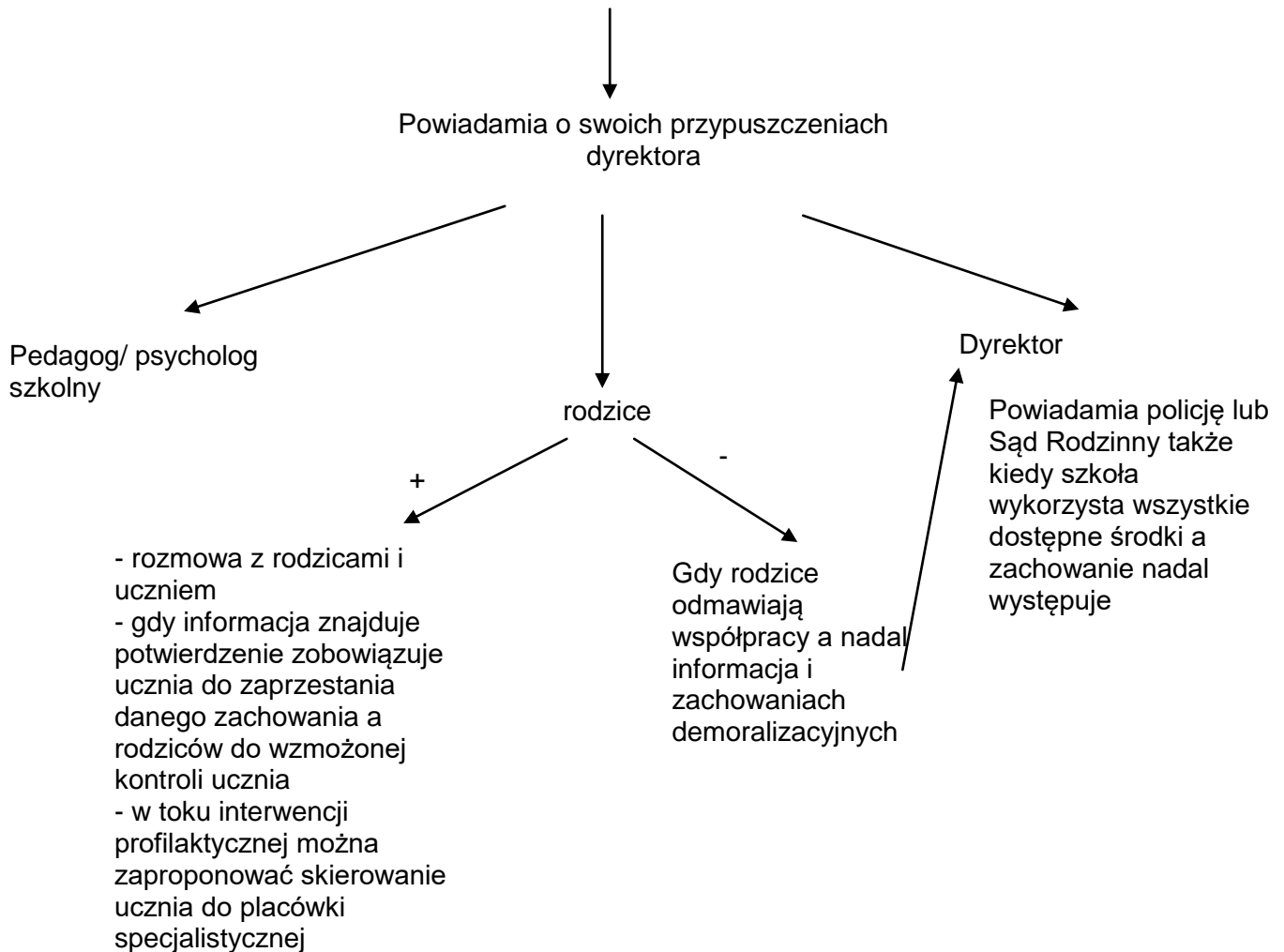


**Procedury reagowania w sytuacjach zagrożenia
opracowane dla
Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych
w Buku**

1. Podejrzenie o zażywanie lub bycie pod wpływem środków odurzających ucznia na terenie placówki

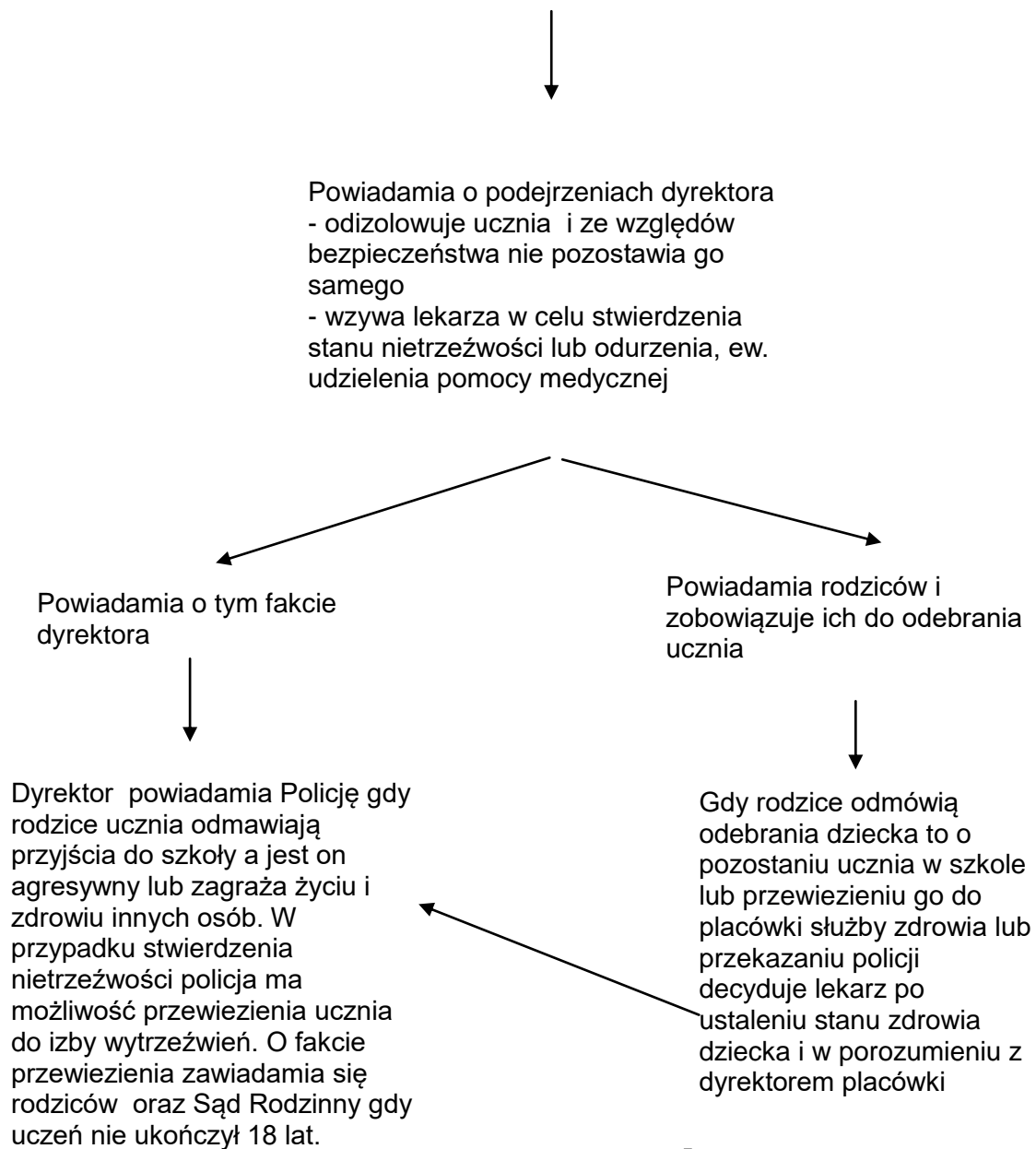
Gdy pracownik ma podejrzenie, że uczeń który nie ukończył 18 lat używa środków odurzających, uprawia nierząd bądź przejawia inne oznaki demoralizacji:



Gdy zachowanie przejawia uczeń który ukończył 18 lat a nie jest to udział w działalności grup przestępczych, czy popełnienie przestępstwa postępowanie pracownika powinno być określone przez wewnętrzny regulamin placówki.

W przypadku popełnienia przez ucznia, który ukończył 17 rok życia przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, dyrektor jako przedstawiciel instytucji zobowiązany jest zawiadomić prokuraturę lub policję.

Gdy na terenie placówki występuje podejrzenie, że znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków



Gdy powtarzają się przypadki w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie placówki, dyrektor ma obowiązek powiadomienia o tym Policji lub Sądu Rodzinnego.

Spożywanie na terenie placówki alkoholu przez ucznia który ukończył 17 lat stanowi wykroczenie – należy o tym fakcie powiadomić policję.

Gdy pracownik na terenie placówki znajdzie substancję przypominającą alkohol



Zabezpiecza substancję przed zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje ustalić do kogo może ona należeć

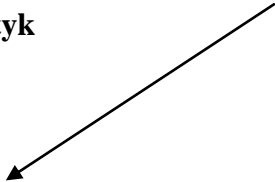


Powiadamia dyrektora i wzywa policję.

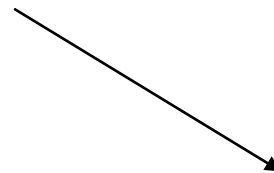


Po przyjeździe policji przekazuje zabezpieczoną substancję

Gdy pracownik podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk



W obecności innej osoby ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni. Nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia



Gdy uczeń odmawia przekazania substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor wzywa policję, która przeszukuje odzież i zabezpiecza dowody.



Powiadamia dyrektora oraz rodziców i wzywa do natychmiastowego stawienia się.

jeżeli uczeń dobrowolnie wyda substancję, pracownik po odpowiednim zabezpieczeniu zobowiązany jest przekazać ją policji. Całe zdarzenie pracownik dokumentuje

2. Postępowanie pracownika wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego:

- ▲ udzielenia pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnienia jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń,
- ▲ niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły,
- ▲ powiadomienie rodziców ucznia,
- ▲ niezwłoczne wezwanie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

W przypadku znalezienia na terenie placówki broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie placówki osobom, uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i wezwać policję - tel. 997 lub 112.

3. Procedura postępowania w razie wypadku na terenie placówki

Procedura postępowania w razie wypadku ucznia obejmuje i reguluje działania pracowników.

Pracownik, który powziął wiadomość o wypadku ucznia:

- niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy,
- nie dopuszcza do zajęć lub przerywa je wyprowadzając uczniów z miejsca zagrożenia, jeżeli miejsce, w którym są lub będą prowadzone zajęcia może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów,
- niezwłocznie powiadamia dyrektora.

4. Postępowanie pracownika w przypadku znalezienia na terenie placówki broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów.

1. Nauczyciel uniemożliwia dostęp osób postronnych do znalezionych materiałów.
2. Powiadamia dyrektora.
3. Dyrektor celem zapewnienia bezpieczeństwa przebywającym na terenie placówki ogłasza ewakuację.
4. Dyrektor powiadamia służby ratownicze (straż pożarną, policję) oraz Wielkopolskiego Kuratora Oświaty

5. Jak postępować w sytuacjach zagrożenia incydem bombowym?

Można przygotować się na wypadek powstania tego typu zagrożenia w miejscach użyteczności publicznej:

- ▲ pomyśl, którędy w pośpiechu można się ewakuować z budynku, metra, sklepu lub innych zatłoczonych miejsc. **Zapamiętaj, gdzie znajdują się klatki schodowe i wyjścia ewakuacyjne, a przede wszystkim tzw. drogi ewakuacyjne.**
- ▲ zwróć uwagę na ciężkie lub łatwo tłukące się przedmioty, które mogą być przesunięte, zrzucone lub zniszczone podczas wybuchu. **Zapamiętaj elementy z najbliższego otoczenia.**

Pamiętaj o tym, aby nie przyjmować od obcych osób żadnych pakunków, nie pozostawiać własnego bagażu bez opieki.

Jeżeli jesteś osobą, która dowiedziała się o podłożeniu ładunku wybuchowego lub ujawniła przedmiot niewiadomego pochodzenia, co do którego istnieje podejrzenie, że może on stanowić zagrożenie dla osób i mienia, powinieneś natychmiast ten fakt zgłosić:

- ▲ służbom odpowiedzialnym za bezpieczeństwo na tym terenie - w najbliższej jednostce Policji, władzom administracyjnym.

Zawiadamiając Policję należy podać następujące informacje:

- ▲ rodzaj zagrożenia i źródło informacji o zagrożeniu (informacja telefoniczna, ujawniony podejrzany przedmiot),
- ▲ treść rozmowy z osobą przekazującą informację o podłożeniu ładunku wybuchowego,
- ▲ numer telefonu, na który przekazano informację o zagrożeniu oraz dokładny czas jej przyjęcia,
- ▲ opis miejsca i wygląd ujawnionego przedmiotu.

Ogłoszenie alarmu bombowego oraz procedury postępowania w czasie zagrożenia „bombowego”

1. Do czasu przybycia Policji należy w miarę istniejących możliwości zabezpieczyć zagrożone miejsce, zachowując elementarne środki bezpieczeństwa, bez narażania siebie i innych osób na niebezpieczeństwo.
2. Po przybyciu Policji na miejsce incydem bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.

3. Należy bezwzględnie wykonywać polecenia policjantów.
4. Przy braku informacji o konkretnym miejscu podłożenia „bomby” użytkownicy pomieszczeń powinni sprawdzić swoje miejsce pracy i jego bezpośrednie otoczenie celem odnalezienia przedmiotów nieznanego pochodzenia.
5. Podejrzanych przedmiotów NIE WOLNO DOTYKAĆ! O ich lokalizacji należy powiadomić administratora obiektu.
6. Pomieszczenia ogólnodostępne (korytarze, klatki schodowe, windy, toalety, piwnice, strychy) oraz najbliższe otoczenie zewnętrzne obiektu sprawdzają i przeszukują osoby wyznaczone lub służby odpowiedzialne za bezpieczeństwo w danej instytucji.
7. Po ogłoszeniu ewakuacji należy zachować spokój i opanowanie, pozwoli to sprawnie i bezpiecznie opuścić zagrożony rejon.
8. Po ogłoszeniu ewakuacji w miejscu twojej pracy należy je opuścić, zabierając rzeczy osobiste (torebki, siatki, nesesery itp.).
9. Identyfikacją i rozpoznawaniem zlokalizowanego ładunku wybuchowego oraz jego neutralizacją zajmują się uprawnione i wyspecjalizowane jednostki i komórki organizacyjne Policji.

***Jak należy zachować się po otrzymaniu informacji o podłożeniu lub groźbie podłożenia
"bomby"***

- ▲ Podczas działań, związanych z neutralizacją „bomby”, zastosuj się do poleceń Policji.
- ▲ Ciekawość jest niebezpieczna - jak najszybciej oddal się z miejsca zagrożonego wybuchem. Po drodze informuj o zagrożeniu jak największe grono osób, będących w strefie zagrożonej lub kierujących się w jej stronę.
- ▲ Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji w obiektach publicznych niezwłocznie udaj się do wyjścia, zgodnie ze wskazaniami administratora budynku lub wskazaniami upoważnionych osób.
- ▲ W przypadku włączenia parkingu dla pojazdów w strefę zagrożenia, nie „ratuj” na siłę swojego samochodu – życie jest ważniejsze.
- ▲ Powyższe procedury obowiązują także we wszystkich rodzajach transportu publicznego.

6. Postępowanie wobec ucznia, który chce okaleczyć siebie lub innych na terenie placówki:

1. Jeśli pracownik jest świadkiem sytuacji, w której dziecko chce kogoś uderzyć, rzucić krzesłem, kopać, należy w sposób dyrektywny poinformować dziecko, co ma robić z rękami, nogami: „Opuść ręce”, „postaw krzesło”, „trzymaj stopy na podłodze”. Należy unikać pouczania go, czego nie ma robić („nie bij”) i niejasnych sformułowań typu „uspokój się”. Zamiast tego należy udzielać wskazówek, co dziecko ma robić oraz precyzyjnych wyrażen, np.: „trzymaj ręce w bezruchu”.

2. Jeżeli dziecko ignoruje to, co do niego mówimy i nadal zachowuje się agresywnie wobec innych lub niszczy mienie, należy uniemożliwić mu to, używając siły fizycznej- przytrzymanie, blokowanie. Może zaistnieć potrzeba przejścia do bezpośredniego użycia siły fizycznej w sytuacji, gdy brak jest czasu na wskazówki słowne.

3. Aby nie dopuścić do okaleczenia, należy, jeśli to możliwe unieruchomić dziecku ręce i nogi. Mówimy wtedy do dziecka: „trzymaj ręce w bezruchu, puszcze cię wtedy, gdy twoje ręce będą nieruchome”

4. Gdy dziecko zaczyna postępować zgodnie ze wskazówkami, należy stopniowo redukować siłę fizyczną. Jeśli dziecko ponownie zachowuje się gwałtownie, znowu wprowadzamy zabezpieczenie fizyczne.

5. Użycie siły fizycznej powinno być stosowane tylko w przypadku zagrażającym zniszczeniem lub okaleczeniem usunięte, gdy uznamy, że sytuacja jest już bezpieczna.

6. Jeśli zajdzie taka okoliczność, należy wezwać pomoc. Należy to zrobić w spokojny sposób.

7. O zaistniałej sytuacji należy porozmawiać z rodzicem/opiekunem dziecka i udzielić mu porady wychowawczej lub zaproponować inne formy pomocy (jeśli rodzic zgłasza taką potrzebę). ?

7. Postępowanie w sytuacji zgłoszenia kradzieży na terenie szkoły

1. Należy zgłosić zaistniały fakt dyrektorowi.

2. Należy przeprowadzić wstępne rozeznanie sytuacji- ustalenie okoliczności, sprawców, poszkodowanych, świadków (rozmowa).

3. Pracownik informuje rodziców/opiekunów prawnych podejrzanego o dokonanej kradzieży oraz poszkodowanego o zajściu i przeprowadza rozmowę w celu wyjaśnienia sytuacji i podjęcia dalszych działań.

4. Sporządzenie notatki z zaistniałej sytuacji, dołączenie jej do dokumentacji?

8. Postępowanie w sytuacji wystąpienia epizodu psychotycznego ucznia na terenie szkoły

1. Nie należy ucznia pozostawiać samego, wskazane jest, aby zaprowadzić go w spokojne miejsce, reagować łagodnie.
2. Pracownik powinien poinformować o zaistniałej sytuacji dyrektora.
3. Należy wezwać pogotowie ratunkowe w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia ucznia lub innej osoby.
4. Pracownik powinien poinformować o zdarzeniu rodzica/prawnego opiekuna dziecka oraz udzielić informacji o placówkach specjalistycznych mogących w takiej sytuacji pomóc rodzinie.

PODSUMOWUJĄC - PAMIĘTAJ

- ♣ Zachowaj spokój i zorientuj się jak bezpiecznie opuścić niebezpieczną strefę;
- ♣ Zawsze stosuj się do poleceń osób kierujących akcją ewakuacyjną lub ratowniczą;
- ♣ Jeżeli nie podjęto działań zapobiegawczych powiadom stosowne służby;
- ♣ Nigdy nie dotykaj podejrzanych przedmiotów niewiadomego pochodzenia pozostawionych bez opieki.

INFORMACJA NA TEMAT TELEFONÓW ALARMOWYCH

999 – Pogotowie Ratunkowe,

998 – Straż Pożarna,

997 – Policja,

987 – Wojewódzkie Centra Zarządzania Kryzysowego,

112 – telefon alarmowy dla użytkowników telefonów komórkowych,

0 800 120 226 – infolinia Policji (połączenie bezpłatne).

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz.228 z p. zm. - tekst jednolity Dz. z 2002r. Nr 11 poz.109 z późn. zm./ oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą /.

- 2) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz.230 z p. zm./
- 3) Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198/.
- 4) Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm./
- 5) Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
- 6) Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm./
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr 26, poz.226/.